КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова  " " " " 2014 г. | **Утверждено**На заседании Научно-методического Совета университетаПротокол № 1 от " " " " 2014г.Проректор по учебным вопросам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Ахмед-заки |

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Религиозная этика**

**Специальность** «5В020600-Религиоведение»

**Форма обучения** – дневная (1 курс)

**Алматы 2014 г.**

#### УМК дисциплины составлен старшим преподавателем Алтаевой Н.С. на основании Экспериментальной программы и Каталога элективных дисциплин специальности «5В020600-Религиоведение»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры религиоведения и кульурологии

от « » 08. 2014 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.филос.н, профессор Курманалиева А.Д.

### Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета

« » 08. 2014 г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова Н.А.

**Предисловие**

**Краткое описание курса:** данная дисциплина раскрывает религиозные и нерелигиозные нравственные системы; источники этики (право, аскетика, философская этика. Практическая этика). Связь этических систем с философией, психологией. Культурой и вероучением; место этики в жизни человека (человечества). Основания религиозной этики; анализ теологических точек зрения; основные понятия религиозной этики; место религиозно-этических учений в системе мировой культуры; этический теоцентризм.

###### **Цель преподавания дисциплины** развитие у студентов интереса к фундаментальным этическим и эстетическим знаниям, стимулирование потребности к нравственным оценкам отношений между людьми, к фактам действительности, историческим событиям.

###### **Задачи изучения дисциплины:**

###### **-** дать студентам знания по этике и морали, по таким разновидностям этики как светская и религиозная этика, по их истории и современным научным идеям в данной сфере;

###### - студенты также должны приобрести методологические навыки нравственно-аксиологического анализа разных форм светской и религиозной жизни.

**Основные компетенции в процессе изучения дисциплины:**

**а) студент должен знать:**

– основные закономерности возникновения религиозных теорий морали и пути их развития в мировых религиях;

**б) студент должен уметь:**

– понимать смысл религии как квинтэссенции духовной жизни мыслящего человечества;

– различать особенности культа и обрядности современных религий, понимать смысл их мировоззренческих функции;

**в) студент должен овладеть навыками:**

– навыками культуры философского, культурологического и религиоведческого мышления;

- самостоятельно развивать свой интеллект и расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании.